



Delrapportering for finansåret 2008

Videncentre, der har modtaget bevilling
fra de særlige videncentermidler
(perioden 2004-2007)

Introduktion

De 28 videncentre, der har modtaget bevilling fra de særlige videncentermidler i perioden 2004-2007, skal i henhold til retningslinierne indsende **delrapporter** og **delregnskaber** ved hvert finansårsskift.

Dette dokument indeholder en skabelon til rapportering, som skal anvendes af samtlige videncentre ved indsendelse af delrapporter for finansåret 2008. Det overordnede formål med skabelonen er at gøre det muligt på systematisk vis at dokumentere foreløbige resultater og andre forhold knyttet til centrenes virke siden opstarten. Supplerende er det målet, at øvelsen kan bidrage til at tilvejebringe relevant ledelsesinformation for de enkelte videncentre.

Det skal understreges, at rapporteringen primært skal omhandle de fagligt afgrænsede videncenterprojekter, der har modtaget særlige midler fra Undervisningsministeriet. Denne afgrænsning er foretaget velvidende, at professionshøjskoler og erhvervsakademier har en generel forpligtelse til at fungere som videncentre.

Der anmodes om såvel kvalitative (de blanke bokse) som kvantitative (de foruddefinerede indikatorer) informationer fra videncentrenes side. Skabelonen er struktureret omkring en række temaer fra A-I, og det er ambitionen at komme hele vejen rundt om et videncenters virke - fra organisering over uddannelse og kompetenceudvikling til samarbejde. Ministeriet er opmærksom på, at der kan forekomme gentagelser og overlap i forhold til delrapporterne fra tidligere år, og dermed kan det være naturligt med genbrug i det omfang aktiviteterne ikke er ændret mærkbart.

Samtidig er ministeriet opmærksom på en række begrænsninger ved den forestående delrapportering. Det gælder følgende:

Tidsdimensionen: De 28 videncentre er igangsat på forskellige tidspunkter. Det betyder, at nogle videncentre kan rapportere mere fyldestgørende end andre (og givetvis også mere kvantitativt).

Temaer: Ministeriet har valgt at fokusere på en række temaer og indikatorer, der er identificeret på tværs af de 27 videncenterprojekter. Såfremt det enkelte videncenter ønsker at inddrage andre informationer/indikatorer, der vurderes mere relevante (jf. ansøgningerne), er dette naturligvis også muligt.

Sammenfattende opfordres de enkelte videncentre til at rapportere så fyldestgørende som muligt for at skabe det bedst mulige overblik over de foreløbige resultater og erfaringer med de særlige videncentermidler.

De videncentre, hvis bevilling fra Undervisningsministeriet ophører inden udgangen af 2008, og som indsender en samlet slutrapport senest i starten af 2009, vil ikke blive afkrævet delrapport for 2008.

Fristen for indsendelse af delrapport og revisorpåtegnet delregnskab den **4. marts 2009**. Delrapporten bedes udfyldt elektronisk og indsendes (sammen med delregnskabet) til følgende adresse:

Undervisningsministeriet
Afdelingen for videregående uddannelser og internationalt samarbejde
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att. Susanne Callisen

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Susanne Callisen (dir. tlf.: 33 92 73 97 – mail: Susanne.Callisen@uvm.dk)

A: Basisoplysninger

Beskriv kortfattet videncentrets mål og aktiviteter – beskrivelsen skal kunne bruges af Undervisningsministeriet til ekstern kommunikation:

Mål

NAVIMAT er et nationalt resursecenter for systematisk udvikling og anvendelse af matematikdidaktik.

Det overordnede mål for NAVIMAT er at medvirke til at kvalificere dansk matematikundervisning i børnehave, folkeskole, ungdomsuddannelse og voksenundervisning samt på læreruddannelserne.

Der knyttes skolebaseret forsknings- og udviklingsarbejde til centrets virksomhed, og alle anbefalinger og initiativer fra centret baseres på viden fra afprøvning i praksis.

NAVIMAT har altså som mål at udvikle, støtte og formidle initiativer, der øger kvalitet, interesse og kompetence i arbejdet med matematikundervisning og -læring i hele uddannelsessystemet.

Eksempler på NAVIMAT aktiviteter

- NAVIMAT har etableret og står nu for et landsdækkende netværk af faglige fyrtårne i matematik, som omfatter lidt over 100 matematikvejledere, faggruppelædere og andre resursepersoner fra grundskolen. Netværkets aktiviteter omfatter erfaringsudveksling, deltagelse i små og større udviklingsprojekter, oplæg med efterfølgende diskussion og dannelse af faglige interessegrupper f.eks. omkring specialundervisning.
- NAVIMAT har organiseret 13 forsknings- og udviklingsprojekter på læreruddannelserne i hele landet i 'Projektforum', som er et lærende fællesskab med et tilknyttet team af universitetsforskere i matematikdidaktik. NAVIMAT står for evaluering, kvalitetssikring og formidling af resultaterne af projekterne, der fordeler sig inden for indsatsområderne 1) Grunduddannelse, 2) Efter- og videreuddannelse, 3) Intern kompetenceudvikling, 4) Udvikling af praksisfeltet, 5) Partnerskaber og 6) Internationalisering.

- c) NAVIMAT huser Dansk GeoGebra Institut (DGI), som er medlem af International GeoGebra Institute. DGI arbejder for integration af IKT i matematikundervisningen på alle niveauer, med sigte på at indfri de didaktiske læringspotentialer. Det sker gennem udvikling af programmet, undervisningsmaterialer, deltagelse i forskningsprojekter og udvikling af lærerstøttende forløb.
- d) NAVIMAT samarbejder med Danske Science Gymnasier (DASG) om forskning i, og udvikling og afprøvning af undervisningsforløb med tilhørende materiale, til brug i gymnasiet hvor matematik indgår i flerfaglige forløb.
- e) NAVIMAT har afholdt sin første nationale konference 3. marts 2009, med lidt over 100 deltagere.
- f) NAVIMAT samarbejder med 'Forum for Matematikkens Didaktik', blandt andet om udgivelsen af foreningens nyhedsbrev, deltagelse i dens bestyrelse o.a.

Angiv følgende oplysninger (hvis det ikke er muligt at angive kvantitative størrelser indsættes et "÷"):

| | | |
|---|---|---|
| (A1) Videncentrets navn | NAVIMAT (Nationalt Videncenter for Matematikdidaktik) | |
| (A2) Videncentrets adresse | UCC, Titangade 11, 3. sal 2200 København N (hovedsæde) | |
| (A3) Videncentrets hjemmesideadresse | www.navimat.dk | |
| (A4) Kontaktperson (navn, e-mail, telefon) | Mette Andresen, mea@ucc.dk , mobil 42231986 | |
| (A5) Opstartstidspunkt for videncentret jf. ansøgningen (dag/måned/år) | | 01/09/07 |
| (A6) Opstartstidspunkt i praksis (dag/måned/år) | | 01/01/08 |
| (A7) Sluttidspunkt for videncentret jf. ansøgningen (dag/måned/år) | | 31/07/10 |
| (A8) Samlet budget i kr. (hele perioden) | | 10.894.400 kr. |
| (A9) Samlet bevilling i kr. (hele perioden) | | 7.600.000 kr. |
| (A10) Samlet medfinansiering i kr. (hele perioden) | | 3.294.400 kr. |
| (A11) Videncentrets forventede omsætning i kr. baseret på indtægtsdækket virksomhed i hele perioden | | ÷ |
| (A12) Videncentrets realiserede omsætning i kr. i 2008 | | Regnskabet endnu uafsluttet |
| (A13) Videncentrets realiserede omsætning i kr. baseret på indtægtsdækket virksomhed i 2008 | | Regnskabet endnu uafsluttet |
| (A14) Antal årsværk forbrugt i videncentret i 2008 | | Ansatte: 2,3 Projektdeltagere: omkring 2,4 |

B: Videncenterorganisering og -forankring

Beskriv kortfattet, hvordan videncentret er organiseret og forankret – herunder:

- hvordan videncenterorganiseringen er "faldet på plads" – eksempelvis i separat enhed, i en projektorganisation, integreret i de ansøgende parter basisorganisationer mv.?
- hvordan videncentret ledelsesmæssigt er organiseret – eksempelvis med en centerleder, projektleder, del af en udviklingscheffunktion mv.?
- hvordan videncentret tilknytter medarbejdere – eksempelvis medarbejdere på hel- og/eller deltid, nyansatte mv.?
- hvordan videncentret er forankret i ledelserne hos parterne, der står bag ansøgningen om videncentermidler – eksempelvis i form af en styregruppe med ledelsesrepræsentanter og/eller med en "udviklingschef" som centeransvarlig mv.?
- hvordan videncentret er forankret blandt medarbejderne hos parterne, der står bag ansøgningen om videncentermidler – eksempelvis i form af netværksaktiviteter, medarbejdere tilknyttet centret på deltid mv.?
- om videncentret eventuelt har fået nye deltagere siden opstarten af videncentret?

Beskrivelsen kan inddrage relevante indikatorer fra ansøgningen om videncentermidler.

- Organisering, ledelse og medarbejdere: NAVIMAT samarbejder, som en separat enhed med hovedsæde på UCC, med alle UC'erne. Den centrale del af centret, bestående af den nationale leder og en fuldtids konsulent, stræber efter at varetage 'videnhus' funktioner, mens 'uddannelseshus' funktionerne er udlagt gennem en opdeling af landet i tre regioner. De tre regioner dækkes af to regionale centerledere, som er frikøbt på halv tid fra VIAUC hhv. UCSj. samt en konsulent der er frikøbt fra UCL på kvart tid. Disse tre regionale personer samt heltidskonsulenten refererer til den nationale leder og som fempersoners team sørger vi for sammenhæng og synergi mellem 'videnhus' og 'uddannelseshus' funktionerne.
- Forankring i parternes ledelse: Den nationale centerleder refererer til en tre-personers styregruppe, der repræsenterer samtlige UC rektorer.
- Forankring i parternes medarbejdere: Omkring 30 medarbejdere, fordelt på 6 af landets UC'er, indgår med i alt cirka 4100 arbejdstimer (2008) i NAVIMAT projekter.

Angiv følgende oplysninger (hvis det ikke er muligt at angive kvantitative størrelser indsættes et "÷"):

| | |
|---|--|
| (B1) Antal medarbejderne fra parterne bag ansøgningen om videncentermidler, der i 2008 har været involveret i videncenteraktiviteter | Omkring 35 |
| (B2) Del af medarbejderstaben (%) fra parterne bag ansøgningen om videncentermidler, der i 2008 har været involveret i videncenteraktiviteter | ? Ved ikke hvor mange ansatte der skal regnes med til medarbejderstaben i dette tilfælde - menes der i matematik eller alle? Fuldtids, deltid... |
| (B3) Antal medarbejdere knyttet til videncentret på fuld tid ved udgangen af 2008 | 2 |

| | |
|---|-----|
| (B4) Antal medarbejdere knyttet til videntretet på deltid ved udgangen af 2008 | 3 |
| (B5) Gennemsnitlig del af arbejdstid (%) , som deltidstilknyttede medarbejdere i 2008 brugte på videntcenteraktiviteter | 42% |

C: Udviklingsarbejde

Beskriv kortfattet, hvordan videntretet har indgået i udviklingsarbejde – herunder:

- om videntretet har indgået i udviklingsprojekter med offentlige og/eller private virksomheder – og hvad indholdet i projekterne har været?
- om videntretet har indgået i udviklingsprojekter med uddannelsesinstitutioner – og hvad indholdet i projekterne har været?
- hvordan videntretet gennem udviklingsarbejde bidrager til at fremme uddannelsernes praksistilknytning?
- hvordan videntretet i praksis arbejder med "brugerdreven innovation"?
- om og hvordan videntretet har involveret studerende/elever/kursister i udviklingsprojekter og/eller andet udviklingsarbejde?

Beskrivelsen kan inddrage relevante indikatorer fra ansøgningen om videntcentermidler.

- Offentlige/private virksomheder bortset fra 'offentlige' uddannelsesinstitutioner: To projekter, der drejer sig dels om skoleudvikling i to kommuner (Gentofte og Rudersdal) og dels om skoleudvikling på en privatskole.
- 'Offentlige' uddannelsesinstitutioner:
 - a) 13 udviklingsprojekter organiseret i det lærende fællesskab 'Projektforum', indenfor indsatsområderne: 1) Grunduddannelse, 2) Efter- og videreuddannelse, 3) Intern kompetenceudvikling, 4) Udvikling af praksisfeltet, 5) Partnerskaber og 6) Internationalisering.
 - b) Et samarbejdsprojekt omkring kompetenceudvikling hos lærere i forbindelse med gymnasireformen med Danske Science Gymnasier (DASG), der involverer 25 gymnasier. Projektet drejer sig om at udvikle, afprøve og udgive undervisningsmateriale til forløb hvor matematik indgår i flerfaglige sammenhænge.
 - c) Dansk GeoGebra Institut er etableret med hovedsæde i NAVIMAT og med centerlederen som leder. Institutet samarbejder med DPU og med NTNU i Trondheim, samt med en række nationale GeoGebra institutter i hele verden organiseret i International GeoGebra Institute (IGI).
- Læreruddannelsens praksistilknytning styrkes gennem udviklingsprojekterne, der involverer grundskolelærere. Gymnasieprojektet involverer lærere som selv er i aktiv praksis
- Brugerdreven innovation og studerende i udviklingsprojekterne har ikke indgået i vores aktiviteter i 2008

Angiv følgende oplysninger (hvis det ikke er muligt at angive kvantitative størrelser indsættes et "÷"):

| | |
|--|---|
| (C1) Antal udviklingsprojekter med eksterne offentlige og/eller private parter igangsat i 2008 | 2 |
| (C2) Videntretets samlede medfinansiering (kr.) af udviklingsprojekter med eksterne offentlige og/eller private parter i 2008 | Omkring 100.000 kr. (regnskabet uafsluttet) |
| (C3) Eksterne offentlige og/eller private parters samlede medfinansiering (kr.) af udviklingsprojekter i 2008 | Omkring 400.000 kr. (regnskabet uafsluttet) |
| (C4) Del af videntretets årsværk (%) , som i 2008 er brugt i udviklingsprojekter med eksterne offentlige og/eller private parter | 8% |

| | |
|---|---|
| (C5) Antal afgangspjeker blandt studerende/elever fra parterne bag ansøgningen om videncentermidler, som i 2008 er udarbejdet i regi af videncentret | ÷ |
|---|---|

D: Uddannelse og kompetenceudvikling

Beskriv kortfattet, hvordan videncentret har bidraget til udvikling af uddannelsesudbuddet og kompetenceudvikling - herunder:

- om videncentret konkret har bidraget til udvikling af grund-, videre- og efteruddannelsesudbuddet (kvalitet og kvantitet) blandt parterne, der står bag ansøgningen om videncentermidler?
- om videncentret konkret har bidraget til kompetenceudvikling blandt medarbejdere ansat hos parterne, der står bag ansøgningen om videncentermidler?

Beskrivelsen kan inddrage relevante indikatorer fra ansøgningen om videncentermidler.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ifølge de aktuelle retningslinjer for samarbejdet mellem NAVIMAT og UCC, ligger selve kursusvirksomheden i institutregi og ikke hos NAVIMAT. De samme retningslinjer har så været fulgt i forhold til de øvrige UC'er. Indtil nu har det, på grund af centrets unge alder, ikke været aktuelt at medvirke ved udvikling af kursusudbud, men det er en fælles hensigt, at dette vil kunne ske fremover. I tilknytning til de igangværende udviklingsprojekter sker der en kompetenceudvikling af de deltagende medarbejdere ved UC'er, idet de alle deltager i det lærende fællesskab 'Projektforum'. Projektforum er udførligt beskrevet på www.navimat.dk Desuden sker der en betydelig kompetenceudvikling hos de to regionale centerledere og konsulenterne, der jo også arbejder på læreruddannelserne hos tre af partnerne. |
|--|

Angiv følgende oplysninger (hvis det ikke er muligt at angive kvantitative størrelser indsættes et "÷"):

| (Sæt X) | Ja | Nej |
|---|----|-----|
| (D1) Har videncentrets virke - rettet mod <u>uddannelsesudbuddet i 2008</u> (grunduddannelse) - medført en <u>stigning i antallet af studerende/elever</u> sammenlignet med antallet i <u>året før videncenterbevillingen</u> ? | | x |

| (Sæt X) | Ja | Nej |
|---|----|-----|
| (D2) Har videncentrets virke - rettet mod <u>uddannelsesudbuddet i 2008</u> (videre- og efteruddannelse) medført en <u>stigning i antallet af studerende/elever/kursister</u> sammenlignet med <u>året før videncenterbevillingen</u> ? | | x |

| | |
|--|---|
| (D3) Antal udviklede sammenhængende uddannelsesforløb (grunduddannelse) der som resultat af videncenteraktiviteter udbydes i 2008 af parterne bag ansøgningen om videncentermidler | ÷ |
|--|---|

| | |
|---|---|
| (D4) Antal udviklede moduler og/eller kurser (grunduddannelse) der som resultat af videncenteraktiviteter udbydes i 2008 af parterne bag ansøgningen om videncentermidler | ÷ |
|---|---|

| | |
|--|---|
| (D5) Antal udviklede moduler og/eller kurser (videre- og efteruddannelse) der som resultat af videncenteraktiviteter udbydes i 2008 af parterne bag ansøgningen om videncentermidler | ÷ |
|--|---|

| | |
|---|--|
| (D6) Antal medarbejdere fra parterne bag ansøgningen om videncentermidler, der i 2008 har deltaget i kompetenceudviklingsforløb udviklet og gennemført i regi af videncentret | Omkring 30 personer i 'Projektforum - et lærende fællesskab' |
|---|--|

| | |
|---|------------|
| (D7) Videncentrets omsætning i kr. fra kursusvirksomhed i 2008 | 85.000 kr. |
|---|------------|

| | |
|---|-----------------------|
| | |
| (D8) Videncentrets omsætning fra kursusvirksomhed i 2008 – del (%) af videncentrets samlede omsætning | Regnskabet uafsluttet |

E: Videnhåndtering og –spredning

Beskriv kortfattet, hvordan videncentret har indsamlet, skabt, dokumenteret og formidlet viden – herunder:

- hvordan videncentret generelt arbejder med at indsamle og skabe viden?
- hvordan videncentret sikrer, at den "nyeste viden" indgår i udviklingsarbejde?
- hvordan videncentret generelt arbejder med videndeling mellem parterne bag ansøgning om videncentermidler?
- hvordan videncentret helt overordnet "møder sine brugere" – fysisk, virtuelt mv.
- om videncentret har været involveret i udgivelse af faglige artikler baseret på viden indsamlet og/eller skabt i videncenterregi?
- om videncentret har været involveret i udvikling af undervisningsmateriale til anvendelse i uddannelsesudbuddet blandt parterne bag ansøgningen om videncentermidler?
- om videncentret sikrer, at faglige artikler, undervisningsmateriale mv. indgår i en eller flere "biblioteksfunktioner" – herunder biblioteksdata-baser?
- om videncentret har været involveret i konferencer, seminarer, temadage mv. baseret på viden indsamlet og/eller skabt i videncenterregi?
- om videncentret på systematisk vis informerer relevante parter – herunder især brugere – om sit virke – evt. via videncenterportal, nyhedsbrev mv.?
- om videncentret har opnået skriftlig og/eller elektronisk medieomtale?

Beskrivelsen kan inddrage relevante indikatorer fra ansøgningen om videncentermidler.

Indsamling og skabelse af viden, samt nyttiggørelse af den nyeste viden, foregår:

- I de 13 projekter som er organiseret i 'Projektforum', hvortil er knyttet et team af universitetsforskere
- I samarbejdsprojektet med DASG, hvor centerlederen selv er aktiv forsker
- I et evaluerings- og følgeforskningsprojekt, 'Vidensgrundlag projektet', der er knyttet til 'Projektforum' som lærende fællesskab
- I regi af Dansk GeoGebra Institut, der er etableret med hovedsæde i NAVIMAT og med den nationale centerleder som leder. Dansk GeoGebra Institut er godkendt som medlem af International GeoGebra Institute (IGI) og kommer dermed til at deltage i internationalt forsknings- og udviklingsarbejde indenfor integration af IKT i matematikundervisningen på alle niveauer i uddannelsessystemet
- I det landsdækkende netværk af faglige fyrtårne som NAVIMAT har etableret og driver. Netværket er opdelt i fire dele og omfatter lidt over 100 resursepersoner i form af kommende og allerede uddannede matematikvejledere, faggruppeledere etc. Netværkets aktiviteter omfatter erfaringsudveksling, større og mindre udviklingsprojekter og oplæg ved eksterne fagpersoner.

Videndeling mellem parterne sikres gennem NAVIMATs samarbejde med Semat (seminarium matematiklærernes faglige forening), samarbejde med 'Forum for Matematikkens Didaktik', Matematik (medlemsblad for grundskolens matematiklærere), på den årlige nationale konference, i 'Projektforum' og gennem www.navimat.dk

Vi møder vores brugere overalt i miljøet; på kurser, til netværksmøder og faglige møder, til foredrag, seminarer og konferencer og i det daglige arbejde på læreruddannelsen. Desuden på skolekom konferencerne og direkte gennem 'kontakt-form' på vores hjemmeside.

Centerlederen har tre videnskabelige publikationer i 2008 og yderligere et par stykker på vej, i tilknytning til de projekter som er i gang i NAVIMAT regi. De første artikler som skal afrapportere selve projekterne er kun lige på vej. Der er endnu ikke udviklet undervisningsmateriale i forbindelse med aktiviteterne, men der foreligger konkrete planer om det.

Vi har ikke villet påtage os en 'biblioteksfunktion', eller villet oprette en 'videncenterportal', da matematikdidaktik er et ganske omfattende fagområde med flere allerede eksisterende, veludviklede biblioteks- og vidensbaser. Det materiale som udvikles bliver naturligvis distribueret ad de relevante kanaler.

NAVIMAT afholdt 3. marts 2009 sin første nationale konference med præsentation af projekter, foredrag om nyeste forskning og debat. Der var omkring 100 deltagere til konferencen. Desuden har der været præsentation af NAVIMAT projekter og forskning i tilknytning hertil på ICME11 i Mexico, på 4-6 europæiske matematikdidaktik konferencer samt på møder og seminarer rundt omkring i landet. I alt drejer det sig anslået om 12-15 sådanne præsentationer

NAVIMAT har en nyhedsservice tilknyttet hjemmesiden som består i, at man kan melde sig på en mailing liste og få en mail når der er væsentlige opdateringer på hjemmesiden. Omkring 70 personer har siden oktober 2008 meldt sig på listen.

Der var omtale i en lokalavis da det ene af de regionale videncentre blev indviet.

| |
|--|
| |
|--|

Angiv følgende oplysninger (hvis det ikke er muligt at angive kvantitative størrelser indsættes et "÷"):

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--|---|
| (E1) Antal faglige artikler publiceret i 2008 | 5 | | | | |
| (E2) Antal nyhedsbreve eller lignende udgivet i 2008 | ÷ | | | | |
| (E3) Er der oprettet en videncenterportal på internettet? (sæt X) | <table border="1"> <tr> <td>Ja</td> <td>Nej</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | Ja | Nej | | X |
| Ja | Nej | | | | |
| | X | | | | |
| (E4) Gennemsnitligt antal månedlige unikke brugere på videncentrets portal i 2008 | ÷ | | | | |
| (E5) Antal større konferencer , som videncentret i 2008 har været involveret i baseret på viden indsamlet og/eller skabt i videncenterregi | ÷ hvis 'involveret' betyder medarrangør. Der har som nævnt været en række konferencedeltagelser, med og uden præsentationer og papers | | | | |
| (E6) Antal mindre seminarer, temadage mv. , som videncentret i 2008 har været involveret i baseret på viden indsamlet og/eller skabt i videncenterregi | Omkring 20 (?) inklusive diverse større åbne møder | | | | |
| (E7) Antal "formaliserede" vidensnetværk , som i 2008 blev faciliteret med forankring i videncentret | 2 | | | | |
| (E8) Antal omtaler i skriftlige og/eller elektroniske medier i 2008 | 1 | | | | |

F: Samarbejdsrelationer

Beskriv kortfattet, hvordan videncentret har indgået i forskellige typer af samarbejdsrelationer – herunder:

- om videncentret har etableret formaliserede samarbejdsrelationer med private og/eller offentlige virksomheder?
- om videncentret har etableret formaliserede samarbejdsrelationer med andre uddannelsesinstitutioner end dem, som står bag ansøgningen om videncentermidler?
- om videncentret har etableret samarbejdsrelationer med andre videncentre?
- om videncentret har etableret samarbejdsrelationer med internationale parter?
- om videncentret har indgået i "løst koblede" vidensnetværk med offentlige og/eller private virksomheder, uddannelsesinstitutioner mv.?
- om videncentret har indgået formaliserede forskningsstilknytningsaftaler?
- om videncentret samlet set har fået etableret samarbejdsrelationer, der placerer centret i krydsfeltet mellem "praksis" og "forskning"?

Beskrivelsen kan inddrage relevante indikatorer fra ansøgningen om videncentermidler.

- NAVIMAT har ikke indgået formaliserede samarbejdsrelationer med private og/eller offentlige virksomheder eller med andre uddannelsesinstitutioner end de som står bag ansøgningen. Det bør i den forbindelse nævnes,

at samtlige UC'er står bag ansøgningen (som CVU'er), og at der fra starten har været samarbejdsaftale med Københavns Universitet, Roskilde Universitet, Ålborg Universitet og DPU, Århus Universitet.

- Der er planlagt et samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning om faglig læsning. Videncentrene er muligvis ved at blive bortstruktureret på UCC. Strukturen af det institut hvor NAVIMAT er placeret på UCC er endnu ikke fastlagt.
- Foruden Dansk GeoGebra Institut, der som nævnt indgår i IGI, har NAVIMAT internationale relationer via personlige kontakter. Et par af projekterne i 'Projektforum' forløber i samarbejde med eller kontakt med kolleger og projekter i Norge (Sørlandets Kompetensesenter hhv. Agder Universitet). Endvidere indgår NAVIMAT i flere internationale partnerskaber i forbindelse med EU-ansøgninger om projektmidler, men der er endnu ikke kommet noget konkret ud af disse relationer.
- Centerlederen såvel som de regionale centerledere og konsulenterne indgår i en række løst koblede vidensnetværk på uddannelsesinstitutioner
- Der er tilknyttet et fire-personers forsker team til 'Projektforum', omfattende en lektor fra RUC, en professor fra KU og en lektor og en professor fra DPU. Desuden er der tilknyttet en lektor fra DPU til Dansk GeoGebra Institut som forskningschef, og to lektorer fra DPU indgår sammen med centerlederen i evaluerings- og følge-forskningsprojektet knyttet til 'Projektforum' som lærende fællesskab ('Vidensgrundlag projektet', som kan kaldes et meta-projekt i forhold til 'Projektforum')
- I meget høj grad: Centerlederen deltager i nofa- konferencen på Fyn midt i maj med et oplæg og paper, der netop drejer sig om 'Projektforum' som lærende fællesskab i dette krydsfelt, og om den dertil hørende vidensproduktion.
- Øvrige samarbejds- og netværksrelationer:
 1. NAVIMAT er repræsenteret i bestyrelsen for 'Forum for Matematikkens Didaktik' (FMD), og samarbejder med FMD om udgivelsen af foreningens nyhedsbrev.
 2. NAVIMAT er repræsenteret med en plads i Danmarks Matematikundervisningskommission(DMUK), en lokal afdeling af den internationale matematikundervisningskommission ICMI. Kommissionens officielle navn er ICMI-DK.
 3. Centerlederen repræsenterer NAVIMAT som 'associate partner' i EU-projektet [InterGeo](#), som er et forsknings- og udviklingsprojekt der sigter mod at udarbejde en fælles platform for en række matematikprogrammer der benyttes i skolen.

Angiv følgende oplysninger (hvis det ikke er muligt at angive kvantitative størrelser indsættes et "÷"):

| | |
|--|--------------------|
| (F1) Antal formaliserede samarbejdsaftaler med private virksomheder ved udgangen af 2008 | ÷ |
| (F2) Antal formaliserede samarbejdsaftaler med offentlige virksomheder ved udgangen af 2008 | ÷ |
| (F3) Antal formaliserede forskningstilknytningsaftaler ved udgangen af 2008 | 7 |
| (F4) Antal samfinansierede stillinger med forskningsinstitutioner ved udgangen af 2008 | 1 ph.d. stipendium |

G: Rådgivning

Beskriv kortfattet, hvordan videncentret yder rådgivning (konsulentarbejde) – herunder:

- om videncentret har leveret konkrete rådgivningsydelser til eksterne offentlige og/eller private virksomheder?
- om videncentret har leveret konkrete rådgivningsydelser til uddannelsesinstitutioner?

Beskrivelsen kan inddrage relevante indikatorer fra ansøgningen om videncentermidler.

Ikke endnu

Angiv følgende oplysninger (hvis det ikke er muligt at angive kvantitative størrelser indsættes et "÷"):

| | |
|--|---|
| (G1) Videncentrets omsætning i kr. fra rådgivningsydelse i 2008 | ÷ |
| (G2) Videncentrets omsætning fra rådgivningsydelse i 2008 – del (%) af videncentrets samlede omsætning | ÷ |

H: Opfølgning på resultater og dokumentation

Beskriv kortfattet, hvordan videncentret er kommet i gang med at følge op på og dokumentere resultater af videncentrets virke – herunder:

- om videncentret – på systematisk vis – er kommet i gang med at dokumentere opnåede resultater i henhold til del- og resultatmål jf. ansøgningen om videncentermidler?
- om videncentrets opfølgning på resultater indgår som en integreret del af eksisterende styringssystemer – eksempelvis systemer til kvalitetssikring og -udvikling hos parterne bag ansøgningen om videncentermidler?
- om akkreditering eller certificering af uddannelser, viden mv. indgår i videncentrets virke og bidrag til udvikling af uddannelseskvalitet?
- om bruger- og aftagervurderinger på systematisk vis indgår i procedurer og planer for opfølgning på og dokumentation af resultater?
- om videncentret fortsat forventer at blive økonomisk selv bærende når bevillingsperioden slutter?

Beskrivelsen kan inddrage relevante indikatorer fra ansøgningen om videncentermidler.

- I 'Projektforum' er der netop blevet gennemført en tredelt midtvejsevaluering og dokumentation af de enkelte projekter (13 stk.), bestående af:
 1. Udarbejdelse af en skriftlig statusrapport
 2. Præsentation for hele 'Projektforum' af status, foreløbige resultater og vanskeligheder i projektet med efterfølgende diskussion. Herunder var der tilbud om skriftlig sparring med forskerteam'et, der også var til stede under præsentationen og deltog i diskussionen
 3. Forberedelse af præsentation, hhv. udarbejdelse af en 'poster' til præsentation på NAVIMAT konferencen den 3. marts.
- Der er endnu ikke aftalt opfølgning på NAVIMATs (kommende) resultater
- Den eneste certificering som NAVIMAT på nuværende tidspunkt arbejder med, sker i Dansk GeoGebra Institut, hvor en gruppe på omkring 15 resursepersoner er ved at blive certificeret med henblik på at virke som konsulenter i forbindelse integration af IT i matematikundervisningen på folkeskoler, gymnasier og på læreruddannelserne.
- Opfølgningsaktiviteter har endnu ikke været aktuelle
- Det afhænger jo blandt andet af, hvordan arbejdsdelingen mellem UC'erne og NAVIMAT kan aftales fremover.

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|---|---|
| (H1) Andel (%) af videncentrets budget , der er afsat til evaluering – herunder bruger- og aftagervurderinger (hele perioden) | ÷ |
|---|---|

| (Sæt X) | Ja i høj grad | Ja i nogen grad | I mindre grad | Nej, slet ikke |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| (H2) Angiv om videncentret ved udgangen af 2008 har <u>nået årets planlagte delmål og resultatmål</u> jf. ansøgningens milepæle? | | X | | |

Uddyb vurderingen af målopfyldelsen (H2) for 2008 – herunder både positive og negative afvigelser:

Man må tage højde for, at ansøgningen kun blev imødekommet med 85% af det ansøgte beløb, hvorfor forventningerne til delmål og resultatmål må nedjusteres tilsvarende. For eksempel kan den nedsatte bevilling ikke forventes at række til at finansiere det lovede antal ph.d. stipendier.

NAVIMATs aktiviteter sigter på nuværende tidspunkt mod alle de fire delmål:

Delmål 1: At beskrive og udvikle matematikdidaktisk praksis i professionsuddannelserne.
(Resultatmål: At kvalificere studieplaner og prøveformer i læreruddannelse samt inddrage studerende i udviklingsprojekter).

Delmål 2: At udvikle og kvalificere efter- og videreuddannelsen i på det fagligtpædagogiske område med afsæt i klar dokumentation og evalueringresultater.
(Resultatmål: At den bedste udviklings- forsknings- og praksisviden nyttiggøres i skolars og dagtilbud praksis).

Delmål 3: At styrke sammenhængen mellem undervisning, evaluering, udvikling og forskning via projekter tilrettelagt for praksisfeltet.
(Resultatmål: Vidensdeling og innovation fremmes regionalt og nationalt)

Delmål 4: Der oprettes et nationalt og internationalt samarbejde om matematikdidaktik på et bredt videnskabsmæssigt grundlag.
(Resultatmål: At sikre matematikdidaktikkens status og fortsatte udvikling i det samlede uddannelsesfelt).

For Delmål 3 og Delmål 4's vedkommende er det endvidere min vurdering, at NAVIMAT allerede er godt på vej.



I: Supplerende oplysninger og kommentarer

Indføj eventuelt supplerende oplysninger og kommentarer:

Kommentar 1: Vilkår for et nationalt videncentre på UC

Etableringen af UC'erne pr. 1. Januar 2008, samtidigt med at NAVIMAT startede, har jo i en vis udstrækning ændret vilkårene for at drive et videncentre. Her tænkes især på den arbejdsdeling der skal aftales mellem UC'erne og NAVIMAT med hensyn til indtægtsdækket virksomhed, undervisning med stå indtægter etc. En del af disse opgaver, som ville kunne ligge i videncentrene, løses nu i institutregi i UCC.

Fremfor som tidligere at forvente, at et videncentre som selvstændig enhed kan få og løse eksternt finansierede opgaver som vedrører udvikling af undervisningsmoduler, kan jeg forestille mig, at de nationale videncentres uddannelseshus-funktioner på UCC fremover i højere grad får karakter af bistand til de enkelte UC'er i form af hjælp til kompetenceudvikling for de kernemedarbejdere, der skal løse sådanne eksternt finansierede opgaver.

I NAVIMAT varetager de regionale dele overvejende uddannelseshus-funktionerne, med faglig og organisatorisk bistand fra den centrale del af NAVIMAT, for eksempel gennem arbejdet med 'Projektforum'.

Den centrale del af NAVIMAT varetager hovedparten af videnshus-funktionerne. En vigtig del af videnshus-funktionerne er deltagelse i både Danske, Nordiske og internationale forsknings- og udviklingsprojekter, som er nødvendig for at sikre tilfredsstillende innovation, kvalitetssikring og dokumentation af alle aktiviteterne.

Kommentar 2: Vidensregnskab som erstatning for regnskab over medfinansiering som udelukkende går til frikøb af egne medarbejdere

De enkelte UC'ers medfinansiering af projektet på i alt 3.294.400 kr. er for hele beløbets vedkommende brugt til frikøb af parternes egne kernemedarbejdere, til medvirken i de 13 projekter i 'Projektforum'. Derfor optræder medfinansieringen ikke i regnskabet for NAVIMAT, da pengene jo aldrig har været ude af parternes hus, så at sige.

De skriftlige evalueringer af projekterne tjener som en dokumentation, sammen med diverse andet produceret materiale fra projekterne, for den viden som er produceret indtil nu. Denne dokumentation, som kan findes på www.navimat.dk, udgør starten på et vidensregnskab som løbende bliver udarbejdet for 'Projektforum'. Det udarbejdede vidensregnskab kommer til at indgå i evalueringen af 'Projektforum' som lærende fællesskab, og i følge forskningsprojektet 'Vidensgrundlag projektet'.

